



PROSPETTIVE DIDATTICHE

il meglio per la **FORMAZIONE**

DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E COMPORTAMENTI DISTURBANTI

Breve descrizione del corso

Il Corso intende fornire agli insegnanti un quadro delle caratteristiche peculiari dei disturbi del comportamento mediante numerose indicazioni e suggerimenti per la gestione della classe e sottolineando la valenza che l'ambiente classe riveste. Gestire la classe significa agire in modo tale che ogni allievo possa trovare le giuste attenzioni educative e didattiche, che soddisfino i propri bisogni personali, significa altresì promuovere e mantenere un proficuo ambiente di apprendimento. L'obiettivo principale del corso è promuovere l'acquisizione di competenze didattiche/educative specifiche per poter esercitare un aiuto concreto verso quei bambini e ragazzi che presentino difficoltà comportamentali, di attenzione, iperattività, impulsività dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria.

Obiettivi del corso sinteticamente

- imparare a conoscere, osservare e valutare cosa sono i disturbi del comportamento, le funzioni esecutive e il ruolo dell'attenzione ai comportamenti problema e dell'ambiente
- conoscere l'approccio psicoeducativo comportamentale,
- conoscere il metodo di studio e le strategie
- conoscere gli strumenti per gestire le dinamiche e le relazioni all'interno della classe

Competenze acquisite a fine del corso

- saper riconoscere i disturbi del comportamento
- saper utilizzare metodologie e strumenti utili per insegnare agli alunni con disturbo comportamentale
- saper utilizzare metodologie e strumenti utili per gestire le dinamiche della classe, creare un ambiente inclusivo e potenziare le relazioni interpersonali all'interno della classe

Destinatari

docenti di ogni ordine e grado

Materiali utilizzati

Slide, studio di casi, indicazioni bibliografiche

Modalità

E-Learning

Struttura

Corso di formazione 6 ore

Dettaglio unità formativa

- N° 2 incontri da 1,30 ore in diretta, per un impegno totale di 3 ore
- N 3 ore di studio individuale con microattività



PROSPETTIVE DIDATTICHE

il meglio per la **FORMAZIONE**

DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E COMPORTAMENTI DISTURBANTI

- Contenuto dei singoli incontri

N. INCONTRO	CONTENUTO	
1 INCONTRO	I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO: STRUMENTI E STRATEGIE PER RICONOSCERLI.	ORE 1,30
Formazione a distanza in modalità autoapprendimento su piattaforma MOODLE	Studio dei contenuti appresi, dei materiali,	ORE 1
2 INCONTRO 2 ore	APPROCCIO PSICOEDUCATIVO COMPORTAMENTALE ; STRATEGIE OPERATIVE.	ORE 1,30
Formazione a distanza in modalità autoapprendimento su piattaforma MOODLE 1ora	ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE FINALE	2 ORE